



Rede CAPES Global para o Desenvolvimento Sustentável, Ciência e Saúde
Programa CAPES-Global.Edu

ANEXO I

TEMAS ESTRATÉGICOS, PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO VINCULADOS E PARCERIAS INTERNACIONAIS PRIORITÁRIAS

TEMA ESTRATÉGICO 01

Sistemas de Saúde, Doenças Socialmente Determinadas e Desigualdades

RESUMO: As desigualdades em saúde são fenômenos persistentes e multifacetados, historicamente enraizados em processos de exclusão social, racial e econômica, que atravessam fronteiras e se reproduzem em múltiplas escalas do território. A pandemia de COVID-19 não as criou, mas as intensificou, evidenciando a fragilidade dos sistemas públicos, a precarização das condições de vida e a urgência de respostas integradas e sustentáveis. Enfrentar tais desigualdades requer compreender o território como espaço de vida, de construção social e de produção de saberes, onde se manifestam os determinantes que influenciam saúde, alimentação, educação e demais direitos humanos e essenciais. Esta proposta entende a internacionalização como processo estruturante, solidário e equitativo, voltado à redução de assimetrias científicas e formativas, e ao fortalecimento de capacidades locais, a partir da cooperação entre instituições nacionais e estrangeiras. Ao integrar ciência, formação e ação territorial, o Tema 01 contribui para fortalecer sistemas públicos, reduzir desigualdades e promover políticas baseadas em evidências e em justiça social, reafirmando o direito à vida com dignidade em todos os territórios.

PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO VINCULADOS AO TEMA 01

• Fiocruz:

- Biologia Celular e Molecular (31010016004P9 - nota 7)
- Biologia da Interação Patógeno Hospedeiro (13009001041P0 - nota 4)
- Biologia Parasitária (31010016001P0 - nota 7)
- Biotecnologia em Saúde e Medicina Investigativa (28025016001P4 - nota 6)
- Condições de Vida e Situações de Saúde na Amazônia (13009001040P4 - nota 4)
- Divulgação da Ciência, Tecnologia e Saúde (31010016150P5 - nota 5)
- Educação Profissional em Saúde (31010016020P4 - nota 4)
- Ensino em Biociências e Saúde (31010016009P0 - nota 6)
- Epidemiologia em Saúde Pública (Acadêmico - 31010016019P6 - nota 7)
- Epidemiologia em Saúde Pública (Profissional - 31010016024P0 - nota 5)
- Gestão, Pesquisa e Desenvolvimento na Indústria Farmacêutica (31010016023P3 - nota 5)
- História das Ciências e da Saúde (31010016006P1 - nota 6)
- Informação e Comunicação em Saúde (31010016022P7 - nota 7)
- Medicina Tropical (31010016003P2 - nota 6)
- Patologia Humana (28001010011P4 - nota 6)
- Pesquisa Clínica (31010016026P2 - nota 5)
- Pesquisa Clínica em Doenças Infecciosas (31010016008P4 - nota 6)
- Pesquisa Translacional em Fármacos e Medicamentos (31010016152P8 - nota 4)

Rede CAPES Global para o Desenvolvimento Sustentável, Ciência e Saúde

Fiocruz, UNILA, UFMS, UFOPA, UFPI e UNIR

E-mail: rede.capesglobal@fiocruz.br



Rede CAPES Global para o Desenvolvimento Sustentável, Ciência e Saúde
Programa CAPES-Global.Edu

- Políticas Públicas em Saúde (53044002001P7 - nota 5)
- PROF Saúde (33303002001P9 - nota 4)
- Saúde Coletiva (31010016031P6 - nota 6)
- Saúde da Criança e da Mulher (Acadêmico - 31010016005P5 - nota 6)
- Saúde da Criança e da Mulher (Profissional - 31010016014P4 - nota 5)
- Saúde da Família RENASF (31010016027P9 - nota 5)
- Saúde Pública (ENSP Acadêmico - 31010016002P6 - nota 6)
- Saúde Pública (ENSP Profissional - 31010016012P1 - nota 5)
- Saúde Pública (IAM Acadêmico - 25007017001P5 - nota 5)
- Saúde Pública (IAM Profissional - 25007017002P1 - nota 5)
- Saúde Pública na Amazônia (13009001042P7 - nota 4)
- Vigilância e Controle de Vetores (31010016151P1 - nota 4)

• **UFMS:**

- Estudos Fronteiriços (51001012025P7 - nota 4)
- Saúde da Família (51001012037P5 - nota 4)
- Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste (51001012019P7 - nota 6)

• **UFOPA:**

- Saúde da Família (33303002001P9 - nota 4)

• **UFPI:**

- Arqueologia (21001014032P9 - nota 4)
- Ciências e Saúde (21001014011P1 - nota 3)
- Comunicação (21001014026P9 - nota 4)
- Políticas Públicas (21001014005P1 - nota 5)
- Tecnologias Aplicadas a Animais de Interesse Regional (21001014080P3 - nota 4)

• **UNILA:**

- Economia (40043010011P5 - nota 3)
- História (40043010010P9 - nota 4)
- Interdisciplinar em Estudos Latino-Americanos (40043010001P0 - nota 4)
- Políticas Públicas e Desenvolvimento (40043010004P9 - nota 4)

• **UNIR:**

- Biologia Experimental (10001018002P1 - nota 4)
- Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente (10001018004P4 - nota 4)
- Geografia (10001018005P0 - nota 4)



Rede CAPES Global para o Desenvolvimento Sustentável, Ciência e Saúde
Programa CAPES-Global.Edu

PARCERIAS INTERNACIONAIS CADASTRADAS NO TEMA 01

• Sul Global:

- University of Cape Town (África do Sul)
- Universidad Nacional De Río Cuarto (Argentina)
- Universidad de Chile (Chile)
- Universidad Nacional de Colombia (Colômbia)
- Universidad Nacional Autónoma de México (México)
- Universidad Autónoma de México (México)
- Instituto Nacional de Saúde (Moçambique)

• Norte Global:

- Université Catholique de Louvain (Bélgica)
- Barcelona Institute for Global Health – ISGlobal (Espanha)
- Universitat de Barcelona - Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (Espanha)
- Universidad de Sevilla (Espanha)
- Universitat Rovira i Virgili (Espanha)
- Emory University (EUA)
- Michigan State University (EUA)
- Princeton University (EUA)
- University of Illinois (EUA)
- Institut de Recherche pour le Développement, Montpellier (França)
- Université de Rennes (França)
- Université Paris Nanterre (França)
- Université Rennes II (França)
- Universidade de Aveiro (Portugal)
- Universidade de Coimbra (Portugal)
- Universidade Nova de Lisboa – Escola Nacional de Saúde Pública (Portugal)
- University of London - London School of Hygiene & Tropical Medicine - LSHTM (Reino Unido)
- University of London - University College London (Reino Unido)



Rede CAPES Global para o Desenvolvimento Sustentável, Ciência e Saúde
Programa CAPES-Global.Edu

TEMA ESTRATÉGICO 02

Saúde Global e Emergências em Saúde

RESUMO: A opção pelo tema justifica-se pelos desafios sanitários atuais, como epidemias e pandemias; espalhamento de doenças infecciosas, principalmente aquelas de transmissão vetorial; o aumento da carga de doenças crônicas não transmissíveis; guerras, migrações forçadas e crises humanitárias. Esses desafios ultrapassam as fronteiras nacionais e requerem respostas articuladas e solidárias em nível internacional. Com caráter interdisciplinar e multiprofissional, a Saúde Global propõe uma mudança de paradigma: do foco exclusivo nas doenças para uma abordagem centrada em problemas de saúde e nas populações, reconhecendo a sua diversidade humana, cultural e social. Para isso, articula saberes das ciências biológicas, humanas e sociais, buscando respostas mais integradas e sensíveis às realidades locais e globais. A pandemia do SARS-CoV2 evidenciou as fragilidades das respostas globais e o enfraquecimento do multilateralismo na diplomacia internacional, ampliando as inequidades em saúde a partir de acessos desiguais à tecnologia e insumos, caracterizado por interferências políticas que prejudicaram a adoção de estratégias cooperativas entre os países. A crise pandêmica também evidenciou a necessidade de intercâmbio de dados e tecnologias, no interior dos sistemas de saúde e entre países, de forma oportuna e sistemática. O Tema 02 objetiva articular ações de internacionalização em três eixos estratégicos: doenças infecciosas com impacto global; emergências em saúde provocadas por desastres naturais e antrópicos ou por doenças emergentes e reemergentes; e tecnologias digitais em saúde.

PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO VINCULADOS AO TEMA 02

• Fiocruz:

- Biociências e Biotecnologia (31010016025P6 - nota 5)
- Biociências e Biotecnologia em Saúde (31010016030P0 - nota 6)
- Biodiversidade e Saúde (31010016028P5 - nota 6)
- Bioética, Ética Aplicada e Saúde Coletiva (31001017141P0 - nota 4)
- Biologia Celular e Molecular (31010016004P9 - nota 7)
- Biologia Experimental (10001018002P1 - nota 4)
- Biologia Parasitária (31010016001P0 - nota 7)
- Biotecnologia em Saúde e Medicina Investigativa (28025016001P4 - nota 6)
- Ciências da Saúde (32067011001P6 - nota 6)
- Condições de Vida e Situações de Saúde na Amazônia (13009001040P4 - nota 4)
- Divulgação da Ciência, Tecnologia e Saúde (31010016150P5 - nota 5)
- Educação Profissional em Saúde (31010016020P4 - nota 4)
- Ensino em Biociências e Saúde (31010016009P0 - nota 6)
- Epidemiologia em Saúde Pública (Acadêmico - 31010016019P6 - nota 7)
- Epidemiologia em Saúde Pública (Profissional - 31010016024P0 - nota 5)
- Medicina Tropical (31010016003P2 - nota 6)
- Patologia Humana (28001010011P4 - nota 6)
- Pesquisa Aplicada à Saúde da Criança e da Mulher (31010016029P1 - nota 4)
- Pesquisa Clínica (31010016026P2 - nota 5)



Rede CAPES Global para o Desenvolvimento Sustentável, Ciência e Saúde
Programa CAPES-Global.Edu

- Pesquisa Clínica e Translacional (28025016002P0 - nota 3)
- Pesquisa Clínica em Doenças Infecciosas (31010016008P4 - nota 6)
- Pesquisa Translacional em Fármacos e Medicamentos (31010016152P8 - nota 4)
- Políticas Públicas em Saúde (53044002001P7 - nota 5)
- Saúde Coletiva (31010016031P6 - nota 6)
- Saúde da Criança e da Mulher (Acadêmico - 31010016005P5 - nota 6)
- Saúde da Criança e da Mulher (Profissional - 31010016014P4 - nota 5)
- Saúde Pública (ENSP Acadêmico - 31010016002P6 - nota 6)
- Saúde Pública (IAM Acadêmico - 25007017001P5 - nota 5)
- Saúde Pública (IAM Profissional - 25007017002P1 - nota 5)
- Saúde Pública e Meio Ambiente (31010016015P0 - nota 5)
- Saúde Pública na Amazônia (13009001042P7 - nota 4)
- Tecnologia de Imunobiológicos (31010016013P8 - nota 4)
- Vigilância Sanitária (Acadêmico - 31010016007P8 - nota 6)
- Vigilância Sanitária (Profissional - 31010016016P7 - nota 5)

• **UFMS:**

- Doenças Infecciosas e Parasitárias (51001012024P0 - nota 6)
- Saúde da Família (51001012037P5 - nota 4)
- Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste (51001012019P7 - nota 6)

• **UFOPA:**

- Ciências da Saúde (15010015073P5 - nota 3)
- Saúde da Família (33303002001P9 - nota 4)

• **UFPI:**

- Alimentos e Nutrição (21001014020P0 - nota 4)
- Ciências e Saúde (21001014011P1 - nota 3)
- Enfermagem (21001014012P8 - nota 5)
- Tecnologias Aplicadas a Animais de Interesse Regional (21001014080P3 - nota 4)

• **UNIR:**

- Biologia Experimental (10001018002P1 - nota 4)

PARCERIAS INTERNACIONAIS CADASTRADAS NO TEMA 02

• **Sul Global:**

- University of Cape Town (África do Sul)
- Universidade Agostinho Neto (Angola)
- Universidad Nacional De Río Cuarto (Argentina)
- Instituto de Medicina Tropical Pedro Kourí (Cuba)
- Universidad de El Salvador (El Salvador)



Rede CAPES Global para o Desenvolvimento Sustentável, Ciência e Saúde
Programa CAPES-Global.Edu

- Instituto Nacional de Saúde (Moçambique)
- Institut Pasteur Montevideo (Uruguai)

• **Norte Global:**

- Universität Greifswald (Alemanha)
- Queen's University (Canadá)
- National Institutes of Health (EUA)
- Texas A&M University, Kingsville (EUA)
- The United States Department of Energy – Jefferson Lab (EUA)
- Institut Pasteur (França)
- Institut de Recherche pour le Développement, Montpellier (França)
- Université de Bordeaux (França)
- Université Rennes I (França)
- University of London - London School of Hygiene & Tropical Medicine - LSHTM (Reino Unido)
- University of Oxford (Reino Unido)



Rede CAPES Global para o Desenvolvimento Sustentável, Ciência e Saúde
Programa CAPES-Global.Edu

TEMA ESTRATÉGICO 03

Biodiversidade, Ambiente e Mudanças Climáticas

RESUMO: A crescente complexidade dos desafios ambientais impõe a necessidade urgente de formar recursos humanos altamente qualificados para fortalecer a base científica e técnica necessária para que a sociedade possa responder de forma eficaz e responsável aos desafios dos próximos séculos. A degradação acelerada de biomas naturais exige profissionais capazes de integrar conhecimentos multidisciplinares, articular ciência e políticas públicas e propor soluções inovadoras e sustentáveis. A formação avançada permite o desenvolvimento de competências técnicas e analíticas necessárias para investigar padrões e processos ecológicos, compreender interações entre natureza e sociedade e avaliar riscos e impactos ambientais, em sintonia com os preceitos da Saúde Única e Saúde Planetária. Além disso, prepara especialistas aptos a utilizar ferramentas atuais de modelagem, geotecnologias e ciência de dados, fundamentais para preservar serviços ecossistêmicos e fomentar tecnologias emergentes. Uma abordagem moderna e integrada torna-se imperativa à economia, saúde e ao bem-estar humano. No contexto das mudanças climáticas, a demanda por profissionais qualificados é ainda mais premente, dado que a adaptação e a mitigação dependem de diagnósticos locais precisos e de estratégias baseadas em evidências científicas. A pesquisa de excelência, aliada à capacidade de comunicar resultados de forma clara para tomadores de decisão e comunidades, é essencial para orientar políticas efetivas e promover a resiliência socioambiental. Assim, investir na formação é um requisito estratégico para enfrentar crises ambientais globais, garantir o uso sustentável dos recursos naturais e preservar o patrimônio biológico e climático.

PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO VINCULADOS AO TEMA 03

• **Fiocruz:**

- Biociências e Biotecnologia em Saúde (31010016030P0 - nota 6)
- Biodiversidade e Biotecnologia - Rede BIONORTE (12001015038P1 - nota 5)
- Biodiversidade e Saúde (31010016028P5 - nota 6)
- Biologia Computacional e Sistemas (31010016021P0 - nota 6)
- Biologia da Interação Patógeno Hospedeiro (13009001041P0 - nota 4)
- Biologia Experimental (10001018002P1 - nota 4)
- Biologia Parasitária (31010016001P0 - nota 7)
- Ciências da Saúde (32067011001P6 - nota 6)
- Educação Profissional em Saúde (31010016020P4 - nota 4)
- Ensino em Biociências e Saúde (31010016009P0 - nota 6)
- Epidemiologia em Saúde Pública (Profissional - 31010016024P0 - nota 5)
- História das Ciências e da Saúde (31010016006P1 - nota 6)
- Informação e Comunicação em Saúde (31010016022P7 - nota 7)
- Medicina Tropical (31010016003P2 - nota 6)
- Pesquisa Clínica (31010016026P2 - nota 5)
- Pesquisa Clínica e Translacional (28025016002P0 - nota 3)
- Pesquisa Clínica em Doenças Infecciosas (31010016008P4 - nota 6)
- Políticas Públicas em Saúde (53044002001P7 - nota 5)



Rede CAPES Global para o Desenvolvimento Sustentável, Ciência e Saúde
Programa CAPES-Global.Edu

- Preservação e Gestão do Patrimônio Cultural das Ciências e da Saúde (31010016149P7 - nota 5)
- Saúde da Criança e da Mulher (Profissional - 31010016014P4 - nota 5)
- Saúde Pública (ENSP Acadêmico - 31010016002P6 - nota 6)
- Saúde Pública e Meio Ambiente (31010016015P0 - nota 5)
- Saúde Pública na Amazônia (13009001042P7 - nota 4)
- Vigilância Sanitária (Acadêmico - 31010016007P8 - nota 6)
- Vigilância Sanitária (Profissional - 31010016016P7 - nota 5)
- Vigilância e Controle de Vetores (31010016151P1 - nota 4)

• **UFMS:**

- Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste (51001012019P7 - nota 6)
- Geografia (51001012027P0 - nota 4)

• **UFOPA:**

- Biodiversidade e Biotecnologia - Rede BIONORTE (12001015038P1 - nota 5)
- Biodiversidade (15010015072P9 - nota 5)
- Ciências da Saúde (15010015073P5 - nota 3)

• **UFPI:**

- Comunicação (21001014026P9 - nota 4)
- Saúde e Comunidade (21001014075P0 - nota 3)
- Tecnologias Aplicadas a Animais de Interesse Regional (21001014080P3 - nota 4)

• **UNILA:**

- Biodiversidade Neotropical (40043010007P8 - nota 4)
- Física Aplicada (40043010003P2 - nota 3)

• **UNIR:**

- Biologia Experimental (10001018002P1 - nota 4)
- Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente (10001018004P4 - nota 4)
- Geografia (10001018005P0 - nota 4)

PARCERIAS INTERNACIONAIS CADASTRADAS NO TEMA 03

• **Sul Global:**

- Universidade Agostinho Neto (Angola)
- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Argentina)
- Universidad Nacional de Rosario (Argentina)
- Universidad Amazónica de Pando (Bolívia)
- Universidad Autónoma del Beni Jose Ballivian (Bolívia)
- Universidad Nacional Autónoma de México (México)
- Instituto Nacional de Saúde (Moçambique)



Rede CAPES Global para o Desenvolvimento Sustentável, Ciência e Saúde
Programa CAPES-Global.Edu

• **Norte Global:**

- Universität Hamburg (Alemanha)
- Universitat Jaume I (Espanha)
- The United States Department of Energy – Jefferson Lab (EUA)
- University of California, Los Angeles (EUA)
- University of Kentucky (EUA)
- École Nationale Supérieure des Mines de Paris (França)
- Institut de Recherche pour le Développement, Montpellier (França)
- Sorbonne Université (França)
- Université Paris Seine (França)
- Université Rennes I (França)
- Universidade Católica Portuguesa, Porto (Portugal)
- Universidade de Coimbra (Portugal)
- Universidade de Lisboa (Portugal)
- University of Leeds (Reino Unido)
- Göteborgs Universitet (Suécia)



Rede CAPES Global para o Desenvolvimento Sustentável, Ciência e Saúde
Programa CAPES-Global.Edu

TEMA ESTRATÉGICO 04

Ciclo de Vida, Transformações Demográficas e Envelhecimento Saudável

RESUMO: A abordagem do Ciclo de Vida propõe ações integradas da gestação à longevidade, considerando os múltiplos fatores que influenciam o desenvolvimento humano, genéticos, epigenéticos, ambientais e sociais. Experiências adversas na infância e adolescência como violência, negligência e pobreza, afetam a saúde física, mental e emocional ao longo da vida. No envelhecimento, essas influências se acumulam, comprometendo autonomia, capacidade de autocuidado, bem-estar e participação social. O envelhecimento populacional impõe desafios à saúde pública, com aumento de doenças crônicas não transmissíveis como câncer, diabetes e doenças neurodegenerativas. Tais condições, juntamente com agravos por causas externas como acidentes e violência, impactam sobre a utilização do sistema de saúde, por meio de intervenções diagnósticas e terapêuticas, hospitalizações, transplantes e reabilitação. Esses problemas são ainda mais agravados pelas imensas desigualdades sociais do Brasil, que limitam o acesso ao cuidado seguro e ampliam vulnerabilidades. A idade biológica tem sido estudada como biomarcador e para compreender os mecanismos da aceleração do envelhecimento e suas implicações clínicas, revelando variações individuais e apontando para a necessidade de estratégias de cuidado integral e prevenção desde as primeiras fases da vida. Além disso, os transtornos mentais, presentes em todas as faixas etárias, impactam diretamente a qualidade de vida e exigem tecnologias e estratégias específicas de cuidado. Compreender a relação entre desenvolvimento humano e envelhecimento, sob um olhar biológico e social, é essencial para promover saúde plena e equidade.

PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO VINCULADOS AO TEMA 04

• Fiocruz:

- Biologia Celular e Molecular (31010016004P9 - nota 7)
- Ciências da Saúde (32067011001P6 - nota 6)
- Condições de Vida e Situações de Saúde na Amazônia (13009001040P4 - nota 4)
- Epidemiologia em Saúde Pública (ENSP Acadêmico - 31010016019P6 - nota 7)
- Gestão, Pesquisa e Desenvolvimento na Indústria Farmacêutica (31010016023P3 - nota 5)
- História das Ciências e da Saúde (31010016006P1 - nota 6)
- Informação e Comunicação em Saúde (31010016022P7 - nota 7)
- Pesquisa Aplicada à Saúde da Criança e da Mulher (31010016029P1 - nota 4)
- Pesquisa Clínica (31010016026P2 - nota 5)
- Pesquisa Clínica em Doenças Infecciosas (31010016008P4 - nota 6)
- Saúde Coletiva (31010016031P6 - nota 6)
- Saúde da Criança e da Mulher (Acadêmico - 31010016005P5 - nota 6)
- Saúde da Família RENASF (31010016027P9 - nota 5)
- Saúde Pública (ENSP Acadêmico - 31010016002P6 - nota 6)
- Saúde Pública (ENSP Profissional - 31010016012P1 - nota 5)



Rede CAPES Global para o Desenvolvimento Sustentável, Ciência e Saúde
Programa CAPES-Global.Edu

• **UFMS:**

- Enfermagem (51001012036P9 - nota 4)
- Enfermagem (51001012176P5 - nota 4)
- Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste (51001012019P7 - nota 6)

• **UFOPA:**

- Ciências da Saúde (15010015073P5 - nota 3)
- Saúde da Família (33303002001P9 - nota 4)

• **UFPI:**

- Alimentos e Nutrição (21001014020P0 - nota 4)
- Ciências Farmacêuticas (21001014022P3 - nota 4)
- Políticas Públicas (21001014005P1 - nota 5)
- Saúde da Família RENASF (31010016027P9 - nota 5)
- Saúde da Mulher (21001014076P6 - nota 2)
- Saúde e Comunidade (21001014075P0 - nota 3)

• **UNILA:**

- Políticas Públicas e Desenvolvimento (40043010004P9 - nota 4)

PARCERIAS INTERNACIONAIS CADASTRADAS NO TEMA 04

• **Sul Global:**

- Universidade Católica de Angola (Angola)
- Universidade Rainha Njinga a Mbande (Angola)
- Universidad Nacional de Rosario (Argentina)
- Universidad de Chile (Chile)
- Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Peru)

• **Norte Global:**

- Universidad Católica San Antonio de Murcia (Espanha)
- Universidad de Sevilla (Espanha)
- University of California, Los Angeles (EUA)
- University of Illinois (EUA)
- Centre de Coopération Internationale en Recherche Agronomique pour le Développement (França)
- Institut de Recherche pour le Développement, Montpellier (França)
- Institut Pasteur (França)
- Sorbonne Université (França)
- Universidade de Coimbra (Portugal)
- Universidade de Lisboa (Portugal)
- Universidade do Minho (Portugal)
- Universidade do Porto (Portugal)



Rede CAPES Global para o Desenvolvimento Sustentável, Ciência e Saúde
Programa CAPES-Global.Edu

TEMA ESTRATÉGICO 05

Inovação em Ciência e Tecnologia para a Saúde

RESUMO: A construção de um ecossistema de ciência e inovação em saúde é uma urgência para o Brasil, com impacto transformador para o país. Em um cenário de crescentes desafios como epidemias, doenças crônicas e a necessidade de um SUS cada vez mais fortalecido, a atividade científica e tecnológica, com inovação, emerge não apenas como uma ferramenta, mas como força motriz para a autonomia e soberania nacional. A descoberta científica, com impacto na inovação para a saúde, é dinâmica e depende de uma rede robusta, onde a integração de saberes e o domínio de tecnologias disruptivas, como a inteligência artificial, a bioengenharia e a nanotecnologia são essenciais. A urgência reside na necessidade de fortalecer o parque científico e o Complexo Econômico Industrial da Saúde para garantir que o SUS possa atender às diversas necessidades da população e combater assimetrias. Nossa extensão territorial exige soluções que considerem as diversidades regionais, algo que procuramos incorporar com a inclusão de instituições das cinco macrorregiões do país. A consolidação de uma rede colaborativa para internacionalização dos diferentes PPG auxiliará a integração de competências interdisciplinares e transdisciplinares para a criação de um ambiente de troca de saberes com avanço científico. Tal ambiente permitirá o desenvolvimento de novas tecnologias e inovação, seja para a formação de recursos humanos capacitados ou para a translação para terapias, insumos e novas práticas de saúde, priorizando soluções viáveis para produção nacional e contribuindo para um SUS resiliente, inclusivo e sustentável. A criação de um ambiente sinérgico, unificador de competências e com forte governança nos permitirá transpor barreiras e facilitar o trânsito de discentes, docentes, técnicos e pesquisadores para atuar na cooperação Nacional e Internacional sob a ótica da nova geopolítica Sul-Sul fortalecida pelo BRICS+, integrando pesquisa básica, desenvolvimento tecnológico, escalonamento e aplicação clínica.

PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO VINCULADOS AO TEMA 05

• Fiocruz:

- Biociências e Biotecnologia (31010016025P6 - nota 5)
- Biociências e Biotecnologia em Saúde (31010016030P0 - nota 6)
- Biodiversidade e Biotecnologia - Rede BIONORTE (12001015038P1 - nota 5)
- Biologia Celular e Molecular (31010016004P9 - nota 7)
- Biologia Computacional e Sistemas (31010016021P0 - nota 6)
- Biologia da Interação Patógeno Hospedeiro (13009001041P0 - nota 4)
- Biologia Experimental (10001018002P1 - nota 4)
- Biologia Parasitária (31010016001P0 - nota 7)
- Biotecnologia em Saúde e Medicina Investigativa (28025016001P4 - nota 6)
- Ciências da Saúde (32067011001P6 - nota 6)
- Ciência em Animais de Laboratório (31010016148P0 - nota 4)
- Educação Profissional em Saúde (31010016020P4 - nota 4)
- Gestão, Pesquisa e Desenvolvimento na Indústria Farmacêutica (31010016023P3 - nota 5)
- Medicina Tropical (31010016003P2 - nota 6)



Rede CAPES Global para o Desenvolvimento Sustentável, Ciência e Saúde
Programa CAPES-Global.Edu

- Patologia Humana (28001010011P4 - nota 6)
- Pesquisa Aplicada à Saúde da Criança e da Mulher (31010016029P1 - nota 4)
- Pesquisa Clínica (31010016026P2 - nota 5)
- Pesquisa Clínica e Translacional (28025016002P0 - nota 3)
- Pesquisa Clínica em Doenças Infecciosas (31010016008P4 - nota 6)
- Pesquisa Translacional em Fármacos e Medicamentos (31010016152P8 - nota 4)
- Saúde Pública (ENSP Profissional - 31010016012P1 - nota 5)
- Tecnologia de Imunobiológicos (31010016013P8 - nota 4)
- Vigilância Sanitária (Acadêmico - 31010016007P8 - nota 6)
- Vigilância Sanitária (Profissional - 31010016016P7 - nota 5)

• **UFMS:**

- Enfermagem (51001012036P9 - nota 4)
- Enfermagem (51001012176P5 - nota 4)
- Saúde da Família (51001012037P5 - nota 4)
- Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste (51001012019P7 - nota 6)

• **UFOPA:**

- Biodiversidade e Biotecnologia - Rede BIONORTE (12001015038P1 - nota 5)
- Ciências da Saúde (15010015073P5 - nota 3)
- Ciência da Sociedade (15010015070P6 - nota 4)

• **UFPI:**

- Alimentos e Nutrição (21001014020P0 - nota 4)
- Ciência e Engenharia dos Materiais (21001014024P6 - nota 7)
- Ciências Farmacêuticas (21001014022P3 - nota 4)
- Química (21001014003P9 - nota 5)
- Saúde da Família RENASF (31010016027P9 - nota 5)
- Saúde da Mulher (21001014076P6 - nota 2)

• **UNILA:**

- Biociências (40043010006P1 - nota 4)
- Física Aplicada (40043010003P2 - nota 3)
- Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade (40043010012P1 - nota 4)
- Políticas Públicas e Desenvolvimento (40043010004P9 - nota 4)

• **UNIR:**

- Geografia (10001018005P0 - nota 4)



Rede CAPES Global para o Desenvolvimento Sustentável, Ciência e Saúde
Programa CAPES-Global.Edu

PARCERIAS INTERNACIONAIS CADASTRADAS NO TEMA 05

• Sul Global:

- Universidad Nacional de General Sarmiento (Argentina)
- Universidad de Chile (Chile)
- Universidade Eduardo Mondlane (Moçambique)
- Université de Sfax (Tunísia)
- Institut Pasteur Montevideo (Uruguai)

• Norte Global:

- Universidad de Granada (Espanha)
- Harvard University - Harvard School of Public Health (EUA)
- National Institutes of Health (EUA)
- University of California, Los Angeles (EUA)
- University of Illinois (EUA)
- Université de Bordeaux (França)
- Institut de Recherche pour le Développement, Montpellier (França)
- Università Degli Studi di Parma (Itália)
- Uniwersytet Jagiellonski (Polonia)
- Universidade de Aveiro (Portugal)
- Universidade de Coimbra (Portugal)
- Universidade de Lisboa (Portugal)
- University of London - London School of Hygiene & Tropical Medicine - LSHTM (Reino Unido)
- University of Oxford (Reino Unido)